

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА  
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»  
(ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»)

ПРИКАЗ

« 11 » января 2022 г.

№ 10-В

г. Новосибирск

**О региональном конкурсе образовательных практик  
дополнительного образования детей «На шаг впереди»**

В рамках выполнения государственного задания на 2022 год (работа 30.1.854193.0.00006 «Научно-методическое обеспечение») с целью выявления и распространения лучших практик дополнительного образования региона, представленных в виде реализуемых дополнительных общеобразовательных программ,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Региональному модельному центру дополнительного образования детей (Митиной Э.И.) обеспечить организацию и проведение в период с 15 января 2022 года по 10 мая 2022 года регионального конкурса образовательных практик дополнительного образования детей «На шаг впереди» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

1) положение о Конкурсе (приложение 1);

2) состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Сидоренко М.В.

Директор

Р.О. Вершинин

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  
от 11.01.22 2022г. № 10-в

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном Конкурсе образовательных практик дополнительного образования детей «На шаг впереди»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованными образовательными организациями в 2022 году (далее – Конкурс).

1.2. Под образовательными практиками дополнительного образования детей понимается совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию ДООП и достижение планируемых образовательных результатов обучающихся.

1.3. Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, общества, промышленности, технологий и других, в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Перечень приоритетных направлений для реализации задач обновления содержания и технологий дополнительного образования детей и разработки краткосрочных профориентационных программ по направлениям представлен в Приложении № 1 к Положению.

1.4. Конкурс проводится в соответствии с:  
паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;  
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 476 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

2.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования Новосибирской области.

2.2. Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса обеспечивает государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (региональный модельный центр дополнительного образования детей) (далее – Оператор).

2.2.1. Оператор обеспечивает обработку результатов всех этапов конкурса.

2.3. Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) рассматривает представленные Оператором результаты Конкурса и принимает решение об их утверждении.

2.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки;

- определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

2.4.1. В состав экспертного жюри включаются признанные профессиональным сообществом эксперты, представители научно-педагогического сообщества, методисты ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» по направлениям дополнительного образования, регионального модельного центра, муниципальных опорных центров, руководители образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Цель Конкурса - выявление и распространение образовательных практик дополнительного образования региона, представленных в виде реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Задачи Конкурса:

- содействовать совершенствованию и развитию региональной системы дополнительного образования детей;

- представить педагогическому сообществу лучшие образцы педагогической деятельности, обеспечивающие высокие результаты дополнительного образования детей;

- тиражировать лучшие практики дополнительного образования.

### 4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

4.1. «Художественная направленность» (номинация 1).

4.2. «Социально-гуманитарная направленность» (номинация 2).

4.3. «Туристско-краеведческая направленность» (номинация 3).

4.4. «Физкультурно-спортивная направленность» (номинация 4).

4.5. «Техническая направленность» (номинация 5).

4.6. «Естественнонаучная направленность» (номинация 6).

### 5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются работники образовательных организаций всех типов, в том числе культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы: методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи, руководящие работники, а также индивидуальные предприниматели.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие представители реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в

организациях, осуществляющих образовательные проекты; в Кванториумах, Точках роста, IT-кубах, Домах научной коллаборации и др.

5.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.4. Участие в Конкурсе может быть как личным, так и коллективным (командным).

## 6. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится с 15 января по 10 мая 2022 года поэтапно:

1 этап – 15 января – 30 марта 2022 г. – объявление о начале Конкурса, информирование заинтересованных лиц и организаций о Конкурсе, прием и регистрация заявок, пакета конкурсных материалов на участие в Конкурсе, составление реестра поданных на Конкурс образовательных практик, техническая экспертиза (соответствие представленной практики требованиям к конкурсным материалам и включение практики в базу Конкурса; проводится членами оргкомитета при поступлении материала). Завершение приема заявок и конкурсных материалов – 30.03.2022 г.

2 заочный этап – 05 апреля по 15 апреля 2022 г. – работа жюри: экспертиза образовательных практик, присланных участниками. Экспертиза на заочном этапе проводится электронно через специально созданные формы.

Оргкомитет распределяет конкурсные работы для экспертизы между экспертами, исключая взаимозависимость между экспертом и организацией, автором, направившими конкурсные материалы. Каждая работа оценивается тремя экспертами.

На финальный очный этап выходит не более 5 образовательных практик по каждой номинации согласно рейтинговой таблице оценок экспертного жюри. Объявление результатов заочного этапа – до 20 апреля 2022 г.

3 этап, очный, финальный – 20 апреля – 30 апреля 2022 г. – участники, вышедшие в финальный этап, в формате публичной онлайн - презентации защищают образовательную практику, по результатам которой определяется победитель и лауреаты в каждой номинации.

Результаты Конкурса подводятся до 10 мая 2022 г.

6.2. Положение о Конкурсе публикуется в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» [www.detinso.ru](http://www.detinso.ru).

## 7. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **30.03.2022 г.** предоставить конкурсные анкету-заявку и материалы. Конкурсные материалы располагаются на бесплатных облачных хостингах (например, Яндекс-диск, облако мэйл.ру и др.). Ссылка на папку с конкурсными материалами прикрепляется к анкете-заявке, которая заполняется в гугл-форме по ссылке <https://forms.gle/x6dQM6VWoDoSNDsh8>, и должна быть активной до окончания

финального этапа Конкурса. Использование других способов передачи файлов не допускается.

В анкете-заявке указывается:

- электронная почта конкурсанта;
- конкурсная номинация;
- муниципалитет;
- краткое название ОУ (по Уставу);
- название программы;
- год создания (разработки) программы;
- ФИО (полностью) автора- разработчика (составителя);
- должность
- контактный телефон (мобильный).

7.2. Материалы, поступившие после указанного срока, рассматриваться не будут.

7.3. Контактный телефон координатора Конкурса: 8(383) 383-32-41, 89137517858 (Митина Эмилия Ивановна, методист регионального модельного центра ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ).

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

8.1. На Конкурс предоставляются образовательные практики, разработанные в 2021, 2022 г.г.

8.2. Конкурсные материалы образовательной практики включают в себя:

- дополнительную общеобразовательную программу;
- материалы, подтверждающие образовательные результаты; отзывы;
- методические материалы, раскрывающие содержание ДОП, методику обучения, используемые современные педагогические технологии (не более 3 файлов).

8.3. Титульный лист дополнительной общеобразовательной программы оформляется в соответствии с методическими рекомендациями «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные)», разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» в 2021 г. Рекомендации опубликованы на сайте РМЦ <https://modnso.ru/intensivnaya-shkola-spektr/>

8.4. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8.5. Материалы предоставляются в электронном виде.

8.6. Требования к оформлению конкурсного материала:

Объем текста дополнительной общеобразовательной программы не должен превышать 20 страниц формата А4 (вместе с текстовыми приложениями).

Текст конкурсных материалов оформляется:

- редактор MS Office;
- шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,0;

- выравнивание – по ширине строки;
- абзац – 1,25;
- поля – все по 2 см.

Весь документ сохраняется в формате PDF. Объем загружаемого материала не должен превышать 10 Мб.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

9.1. Критерии оценки практики.

9.1.1. Критерии оценивания образовательной практики на заочном этапе представлены в Приложении № 2 к Положению.

9.1.2. Критерии оценивания образовательной практики на очном этапе представлены в Приложении № 3 к Положению.

## 10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

10.1. По итогам финального этапа Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями. Следующие четыре участника Конкурса считаются занявшими соответственно 2, 3, 4, 5 места и объявляются лауреатами Конкурса.

10.2. Победители и лауреаты Конкурса определяются в каждой номинации.

10.3. Победители и лауреаты конкурса получают соответствующие дипломы и сертификаты о размещении конкурсных материалов в региональном банке лучших практик дополнительного образования.

10.4. Участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.

10.5. Итоги Конкурса оформляются протоколом Оргкомитета, который публикуется на сайте.

## 11. АВТОРСКИЕ ПРАВА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

11.1. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

11.2. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

11.3. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на обработку персональных данных и на возможную публикацию материалов в сети Интернет, в том числе включение в региональный банк лучших практик дополнительного образования детей.

Приложение № 1 к Положению  
о региональном конкурсе «На шаг впереди»

Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, для разработки краткосрочных профориентационных программ и проведения профориентационных смен в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых

**1.1. Техническая направленность**

Аэрокосмические технологии  
Беспилотный транспорт  
Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение  
Интеллектуальные производственные технологии и робототехника  
Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы  
Кибербезопасность  
Нанотехнологии  
Нейротехнологии и когнитивные исследования  
Новые материалы и способы конструирования  
Оптоэлектронные системы, фотоника  
Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности  
Умный город  
Финансовые технологии  
Экологичная ресурсосберегающая энергетика

**1.2. Естественнонаучная направленность**

Агропромышленные и биотехнологии  
Ботаника, охрана растений, школьные ботанические сады  
Генетика, персонализированная и прогностическая медицина  
Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология  
Нанотехнологии  
Нейротехнологии и когнитивные исследования  
Освоение Арктики и мирового океана  
Рециклинг  
Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение  
Экологический мониторинг  
Экологичная ресурсосберегающая энергетика

**1.3. Физкультурно-спортивная направленность**

Спортивная журналистика и комментатор  
Спортивное питание  
Здоровьесберегающие технологии  
Спортивная педагогика  
Спортивная медицина

Менеджер и организатор спорта  
Спортивный менеджмент  
Судья по виду спорта  
Спортивный дизайн и архитектура  
Спортивная психология  
Инженер по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры  
Профессиональный спортсмен

#### **1.4. Художественная направленность**

Цифровая кино-теле-индустрия  
Урбанистика и архитектура  
Продюсирование  
Дизайн  
Реклама  
Прикладная эстетика (имиджевый дизайн)  
Этно-арт  
Театриум  
Электронная музыка  
Хореографический дивертисмент  
Школа вокалиста

#### **1.5. Туристско-краеведческая направленность**

Антропологические исследования  
Регионоведение  
Бальнеология (медицинская наука, изучающая свойства минеральных вод, происхождение и методы использования их с лечебно-профилактической целью)  
Туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный, активный)  
Этнография  
Музееведение  
Музейная педагогика, воспитание и развитие личности  
Обеспечение безопасности в природной и городской среде  
Служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры)  
Экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.)  
Деятельность гидов-экскурсоводов  
Медийная грамотность  
Социальные технологии  
Регионалистика  
Региональный маркетинг  
Профориентационные смены «Юных проводников-инструкторов»

#### **1.6. Социально-гуманитарная направленность**

Менеджмент кросскультурных коммуникаций  
Медиа коммуникации  
Индустрия гостеприимства  
Школа парламентаризма  
Социальная антропология  
Проектирование малого бизнеса



**Критерии оценивания образовательной практики на заочном этапе Конкурса**

№ пп	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями, новизна содержания	Критерий отсутствует	Не соответствует общей концепции образовательной практики	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
2	Степень проработанности методического описания практики (модели, форматы, технологии, учебные активности), соответствие цели и планируемым результатам	Критерий отсутствует	Не соответствует общей концепции образовательной практики	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
3	Практикоориентированность практики (включение обучающихся в решение практических задач, условия и возможности для реализации самостоятельных практических проб)	Критерий отсутствует	Не соответствует общей концепции образовательной практики	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
4	Результативность образовательной практики	Критерий отсутствует	Не соответствует общей концепции образовательной практики	Соответствует с недочетами	Соответствует в полной мере
		Максимальное количество баллов - 12			

Приложение № 3 к Положению  
о региональном конкурсе «На шаг вперед»

Критерии оценивания публичной защиты образовательной практики,  
представленной на очном этапе Конкурса

№ пп	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития ДОД	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в полной мере
2	Креативность и оригинальность представления практики	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в полной мере
3	Аргументированность, обоснованность, логичность	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в полной мере
4	Культура дискуссии, соответствие принципам деловой этики	Не владеет	Владеет недостаточно	Владеет	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 12					

Приложение 2  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  
от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

## СОСТАВ

### организационного комитета регионального Конкурса образовательных практик дополнительного образования детей «На шаг впереди»

- |                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| Мазаева<br>Оксана<br>Михайловна     | - | начальник отдела дополнительного образования детей и воспитательной работы управления образовательной политики министерства образования Новосибирской области, председатель организационного комитета;                        |
| Вершинин<br>Роман<br>Олегович       | - | директор государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», заместитель председателя организационного комитета;               |
| Сидоренко<br>Марина<br>Владимировна | - | заместитель директора государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», руководитель регионального модельного центра;        |
| Митина<br>Эмилия<br>Ивановна        | - | методист регионального модельного центра дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»; |
| Петрова<br>Оксана<br>Валерьевна     | - | методист регионального модельного центра дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества». |